

2. LEITFADEN NICHT-MULTIPLIKATOR*INNEN

Leitfrage	Konkretisierungen/ Nachfragen	Checkliste: Wurde das erwähnt? <i>Welche Aspekte sollten von den Befragten angesprochen worden sein? [Nicht an Befragte zu kommunizieren.]</i>	Notizen
<p><i>Einleitung: Bevor wir beginnen, möchte ich Sie zunächst darauf hinweisen, dass die Ergebnisse unseres Interviews selbstverständlich anonymisiert aufbereitet und nur in einer Form veröffentlicht werden, in der keine Rückschlüsse auf Ihre Person mehr möglich sind.</i></p> <p><i>Sie erinnern sich bestimmt daran, dass es im zweiten Schulhalbjahr des vorletzten Jahres Fortbildungsveranstaltungen zu digitalen Medien mit einigen Kolleg*innen gab, die dieses Wissen ins Kollegium streuen sollten. Diese nennen wir im Projekt „Multiplikator*innen“. Uns interessiert, was nach dem schulinternen Lehrer*innenfortbildungstag Ende August 2021 im Kollegium hinsichtlich dieser Fortbildungsinhalte an ihrer Schule passiert ist.</i></p>			
<p>Zunächst ganz allgemein gefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie gestaltet sich aktuell an ihrer Schule das Fortbildungsgeschehen <u>bzgl. digitaler Medien und Themen</u>? 	<ul style="list-style-type: none"> Hat die Schulleitung in diesem Prozess (= Fortbildungen zu digitalen Medien) eine Rolle gespielt? Wenn ja, welche? 	<ul style="list-style-type: none"> Allgemeiner Überblick zum Einstieg Rolle der Schulleitung <p><i>Möglich, später aber ohnehin Thema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten ausgehend von Multiplikator*innen Verschiedene Angebote (Inhalte, Formate) Häufigkeit der Nutzung Rolle der Multiplikator:innen 	
<p>Rückversicherung: Wenn ich richtig informiert bin, gehörten Sie nicht zu den Multiplikator*innen, ist das richtig?</p>			
<p>Dann lassen Sie uns nun ein wenig über die Multiplikator*innen sprechen. Erzählen Sie doch mal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie haben die Multiplikator*innen ihr Wissen im Kollegium geteilt? 	<ul style="list-style-type: none"> Wie haben Sie davon erfahren, dass Sie sich an sie wenden können? Gab es konkrete Angebote, die präsent und offen für alle kommuniziert wurden? 	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation von Zuständigkeiten und Angeboten Informelle Beratung (Tür-und-Angel-Nachfrage) Nutzung der Angebote 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Wie wurden Angebote generell kommuniziert? Können Sie das an einem Beispiel illustrieren? • Fortbildung muss ja nicht nur formell stattfinden, sondern kann auch informell von Person zu Person stattfinden; ist das vorgekommen? • Wie wurden/ werden die Angebote genutzt? Beschreiben Sie das bitte auf Basis Ihrer persönlichen Erfahrung. 		
→ Rückfragen, wenn konkrete Fortbildungsaktivität angesprochen wurde:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wie haben die Beratungs- oder Fortbildungsangebote konkret ausgesehen? 		<ul style="list-style-type: none"> • Formate 	
<ul style="list-style-type: none"> • Und zu welchen Inhalten gab es Angebote? 		<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte 	
<ul style="list-style-type: none"> • Und wie lange hat das so gedauert? 		<ul style="list-style-type: none"> • Dauer von Veranstaltungen/ Beratungen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Woher wussten Sie, dass ausgerechnet diese Kollegin sich mit dem Thema auskennt? 		<ul style="list-style-type: none"> • Wissen um persönliche Expertise von Ansprechpersonen 	

!	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Bedingungen sind Ihrer Meinung nach förderlich bzw. hinderlich für die Weitergabe von Fortbildungsinhalten gewesen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warum hat ... gut / nicht gut funktioniert? • Was hätten Sie sich aufseiten der Multiplikator*innen noch gewünscht? • Was sind Ihrer Meinung nach die Top3 Gelingensbedingungen? • Und was die Top 3 Hindernisse? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikpunkte • Ursachen • Wünsche • Systematisierung der Bedingungen 	
!	<ul style="list-style-type: none"> • Blick in die Zukunft (5 Jahre): Wie sollte sich der Unterricht entwickeln und was benötigen Sie als Lehrperson dafür? 		<p>Konkrete Vorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...von der Struktur von Unterricht • ...vom Einsatz digitaler Medien im Unterrichtsprozess • ...von Fortbildungen 	