

1. LEITFADEN MULTIPLIKATOR*INNEN

Leitfrage	Konkretisierungen/ Nachfragen	Checkliste: Wurde das erwähnt? <i>Welche Aspekte sollten von den Befragten angesprochen worden sein? [Nicht an Befragte zu kommunizieren.]</i>	Notizen
<p><i>Einleitung: Bevor wir beginnen, möchte ich Sie zunächst darauf hinweisen, dass die Ergebnisse unseres Interviews selbstverständlich anonymisiert aufbereitet und nur in einer Form veröffentlicht werden, in der keine Rückschlüsse auf Ihre Person mehr möglich sind.</i></p> <p><i>Sie erinnern sich bestimmt daran, dass es im zweiten Schulhalbjahr des vorletzten Jahres Fortbildungsveranstaltungen zu digitalen Medien mit einigen Kolleg*innen gab, die dieses Wissen ins Kollegium streuen sollten. Diese nennen wir im Projekt „Multiplikator*innen“. Uns interessiert, was nach dem schulinternen Lehrer*innenfortbildungstag Ende August 2021 im Kollegium hinsichtlich dieser Fortbildungsinhalte an ihrer Schule passiert ist.</i></p>			
<p>Zunächst ganz allgemein gefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie gestaltet sich aktuell an ihrer Schule das Fortbildungsgeschehen <u>bzgl. digitaler Medien und Themen</u>? 	<ul style="list-style-type: none"> Hat die Schulleitung in diesem Prozess (= Fortbildungen zu digitalen Medien) eine Rolle gespielt? Wenn ja, welche? 	<ul style="list-style-type: none"> Allgemeiner Überblick zum Einstieg Rolle der Schulleitung <p><i>Möglich, später aber ohnehin Thema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten ausgehend von Multiplikator*innen Verschiedene Angebote (Inhalte, Formate) Häufigkeit der Nutzung Rolle der Multiplikator:innen 	
<p>Rückversicherung: Wenn ich richtig informiert bin, waren Sie Teil des Kreises der Multiplikator*innen, ist das richtig?</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Wie kann ich mir das vorstellen, wie Sie als Einzelperson das organisiert haben? (Wie) Sind Sie an die Kolleg*innen herangekommen/-treten? Hatten Sie Gelegenheit, Ihr Wissen im Kollegium zu teilen? 		<ul style="list-style-type: none"> Nachfragen/ Hilfesuche seitens der Kolleg*innen Eigeninitiative Angebote 	

→	Bei positiver Antwort:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Form der Unterstützung oder Fortbildung wurde nachgefragt/ haben Sie angeboten? 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung muss ja nicht immer formell sein, sondern kann auch informell von Person zu Person stattfinden: Ist das vorgekommen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Formate • Informelle Beratung (Tür-und-Angel-Nachfrage) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Was waren das so für Inhalte? 	<ul style="list-style-type: none"> • War das auch das Thema, das Sie im Rahmen des SchILf-Tages damals vorgestellt haben? 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte • Mögliche Wahrnehmung als „One Trick Pony“ 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Und wie lange hat das so gedauert? 		<ul style="list-style-type: none"> • Dauer von Veranstaltungen/ Beratungen 	
→	Bei negativer Antwort:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Probleme haben Sie wahrgenommen/ Was denken Sie, woran das gelegen haben könnte? • Hatten Sie überhaupt das Gefühl, dass Ihre Hilfe gesucht wird? 	<ul style="list-style-type: none"> • Was könnte die Ursache dafür sein, dass Ihre Kolleg*innen kein Interesse signalisiert haben? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen für ausbleibende Beratungen/ Fortbildungen 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie die kennengelernten Inhalte aus den DikoLa-Fortbildungen auch schon im eigenen Unterrichtsalltag nutzen können? 	<ul style="list-style-type: none"> • Falls ja: Kam es schon mal vor, dass Kolleg*innen darauf aufmerksam geworden sind und sie danach gefragt haben? 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlicher Nutzen der DikoLa-Fortbildung • Ggf. vermisste Inhalte • Wirkung positiver Vorbilder 	

!	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Bedingungen sind Ihrer Meinung nach förderlich bzw. hinderlich für die Weitergabe von Fortbildungsinhalten gewesen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Warum hat ... gut / nicht gut funktioniert? • Was hätte Ihnen dabei geholfen, die Hindernisse/ Probleme zu beseitigen? • Was sind Ihrer Meinung nach die Top3 Gelingensbedingungen? • Und was die Top 3 Hindernisse? 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikpunkte • Ursachen • Verbesserungspotenzial • Systematisierung der Bedingungen 	
!	<ul style="list-style-type: none"> • Blick in die Zukunft (5 Jahre): Wie sollte sich der Unterricht entwickeln und was benötigen Sie als Lehrperson dafür? 		<p>Konkrete Vorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...von der Struktur von Unterricht • ...vom Einsatz digitaler Medien im Unterrichtsprozess • ...von Fortbildungen 	