

### 3. LEITFADEN SCHULLEITUNG

Leitfrage	Konkretisierungen/ Nachfragen	Checkliste: Wurde das erwähnt? <i>Welche Aspekte sollten von den Befragten angesprochen worden sein? [Nicht an Befragte zu kommunizieren.]</i>	Notizen
<p><i>Einleitung: Bevor wir beginnen, möchte ich Sie zunächst darauf hinweisen, dass die Ergebnisse unseres Interviews selbstverständlich anonymisiert aufbereitet und nur in einer Form veröffentlicht werden, in der keine Rückschlüsse auf Ihre Person mehr möglich sind.</i></p> <p><i>Wie Ihnen bekannt ist, gab es im zweiten Schulhalbjahr des vorletzten Jahres Fortbildungsveranstaltungen zu digitalen Medien mit einigen Kolleg*innen, die dieses Wissen ins Kollegium streuen sollten. Diese nennen wir im Projekt „Multiplikator*innen“. Uns interessiert, was nach dem schulinternen Lehrer*innenfortbildungstag Ende August 2021 im Kollegium hinsichtlich dieser Fortbildungsinhalte an ihrer Schule passiert ist.</i></p>			
<p>Zunächst ganz allgemein gefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie gestaltet sich aktuell an ihrer Schule das Fortbildungsgeschehen <u>bzgl. digitaler Medien und Themen</u>?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welche Rolle haben Sie als Schulleitung in diesem Prozess (= Fortbildungen zu digitalen Medien) gespielt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allgemeiner Überblick zum Einstieg</li> <li>Rolle der Schulleitung</li> </ul> <p><i>Möglich, später aber ohnehin Thema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitäten ausgehend von Multiplikator*innen</li> <li>Verschiedene Angebote (Inhalte, Formate)</li> <li>Häufigkeit der Nutzung</li> <li>Rolle der Multiplikator:innen</li> </ul>	
<p>Rückversicherung: Wenn ich richtig informiert bin, gehörten Sie auch selbst zum Kreis der Multiplikator*innen, ist das richtig?</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Haben Sie seit dem SchILf-Tag auch selbst Weiterbildungen oder Beratung angeboten?</li> <li>Oder sind die Kolleg*innen mit der Bitte um Beratung auf Sie zugekommen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie haben Ihre Kolleg*innen das Angebot angenommen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mitwirkung als Multiplikatorin</li> <li>Aufnahme des Angebots</li> </ul>	

→	Bei <b>positiver</b> Antwort, <u>mit eigener</u> Fortbildungsaktivität:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Form der Unterstützung oder Fortbildung wurde nachgefragt/ haben Sie angeboten?</li> </ul>	Fortbildung muss ja nicht immer formell sein, sondern kann auch informell von Person zu Person stattfinden: Ist das vorgekommen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formate</li> <li>• Informelle Beratung (Tür-und-Angel-Nachfrage)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was waren das so für Inhalte?</li> </ul>	War das auch das Thema, das Sie im Rahmen des Schilf-Tages damals vorgestellt haben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte</li> <li>• Mögliche Wahrnehmung als „One Trick Pony“</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Und wie lange hat das so gedauert?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer von Veranstaltungen/ Beratungen</li> </ul>	

→	Bei <b>positiver</b> Antwort, aber <b>ohne eigene</b> Fortbildungsaktivität:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie haben die Beratungs- oder Fortbildungsangebote Ihrer Kolleg*innen konkret ausgesehen?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formate</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Und zu welchen Inhalten gab es Angebote?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Und wie lange hat das so gedauert?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer von Veranstaltungen/ Beratungen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatten Sie das Gefühl, dass die Kolleg*innen darüber Bescheid wussten, wer von den Multiplikator*innen sich mit dem Thema besonders gut auskennt?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen um persönliche Expertise von Ansprechpersonen</li> </ul>	

→	Bei <b>negativer</b> Antwort:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Probleme haben Sie wahrgenommen/ Was denken Sie, woran das gelegen haben könnte?</li> <li>• Hatten Sie überhaupt das Gefühl, dass die Hilfe der Multiplikator*innen gesucht wird?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was könnte die Ursache dafür sein, dass Ihre Kolleg*innen kein Interesse signalisiert haben?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen für ausbleibende Beratungen/ Fortbildungen</li> </ul>	
!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Bedingungen sind Ihrer Meinung nach förderlich bzw. hinderlich für die Weitergabe von Fortbildungsinhalten gewesen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum hat ... gut / nicht gut funktioniert?</li> <li>• Was hätte Ihrer Meinung nach dabei helfen können, die Hindernisse/ Probleme zu beseitigen?</li> <li>• Was sind Ihrer Meinung nach die Top3 Gelingensbedingungen?</li> <li>• Und was die Top 3 Hindernisse?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritikpunkte</li> <li>• Ursachen</li> <li>• Verbesserungspotenzial/ -vorschläge</li> <li>• Systematisierung der Bedingungen</li> </ul>	
!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blick in die Zukunft (5 Jahre): Wie sollte sich der Unterricht entwickeln und was benötigen Lehrpersonen dafür?</li> </ul>		Konkrete Vorstellungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...von der Struktur von Unterricht</li> <li>• ...vom Einsatz digitaler Medien im Unterrichtsprozess</li> <li>• ...von Fortbildungen</li> </ul>	