

Evaluation Train@Trainer: Marguerite Friedlaender Gesamtschule - Auftaktbefragung

Auftaktbefragung im Rahmen des Multiplikator*innen-Programms Train@Trainer

Liebe Kolleg*innen,

im Rahmen der Multiplikator*innenfortbildung, die auf eine Qualifizierung des gesamten Kollegiums abzielt, möchten wir über dieses Schuljahr hinweg den Lernprozess der Lehrkräfte durch insgesamt drei Befragungen begleiten. Ihre Antworten helfen uns dabei, das Format zu evaluieren und weiterzuentwickeln.

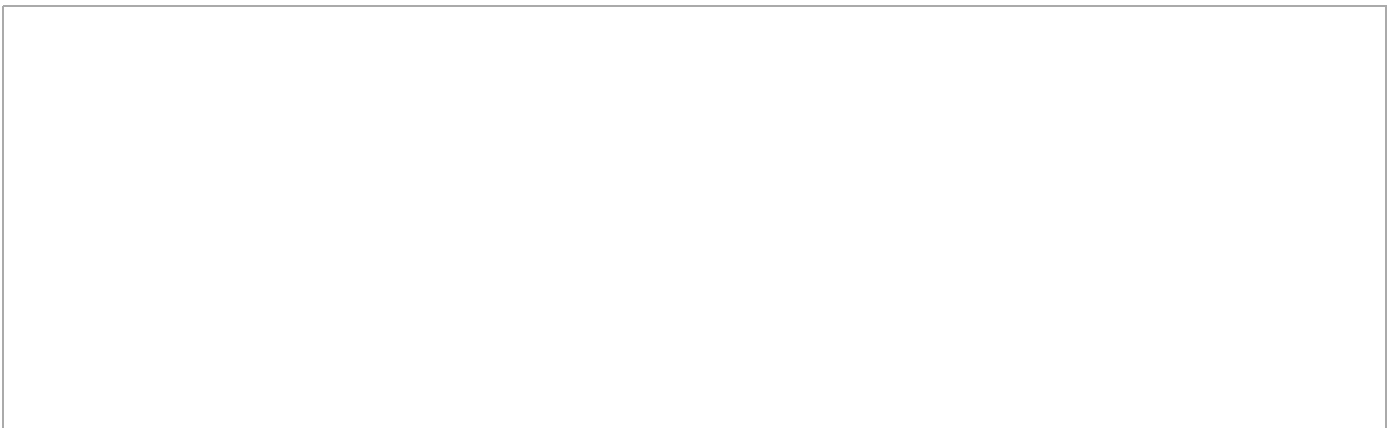
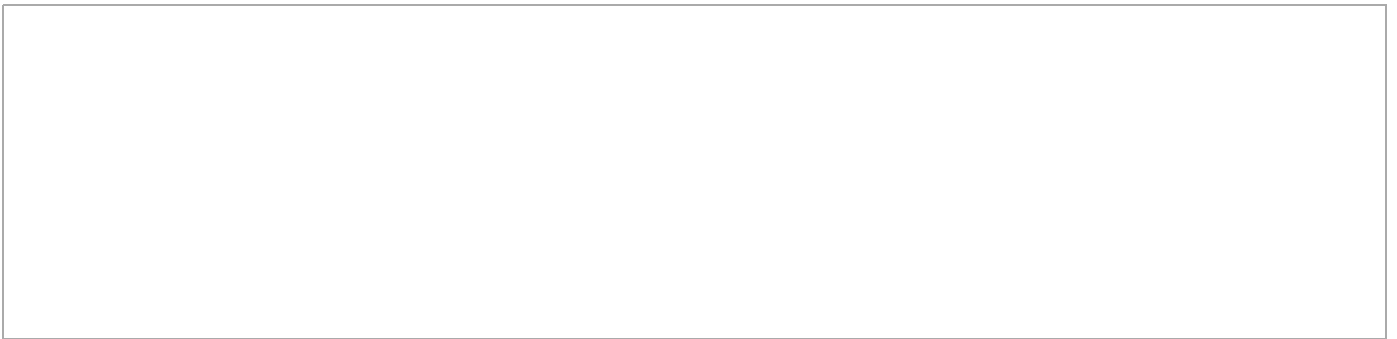
Wir möchten Sie daher bitten, sich kurz Zeit für die Beantwortung der nachfolgenden Fragen zu nehmen. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten – vielmehr geht es uns um ein realistisches Abbild der Lehr-Lernsituation an Ihrer Schule. Die Auswertung der Daten erfolgt anonym durch einen Ihnen unbekanntem Mitarbeiter des Projekts; ein Rückschluss auf Ihre Person ist somit zu keinem Zeitpunkt möglich.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Ihr DikoLa-Team

Diese Umfrage enthält 37 Fragen.

Persönlicher Code



Alter

[]Wie alt sind Sie? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 20-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60-69

Berufserfahrung

[]Wie lange sind Sie bereits als Lehrkraft tätig (einschließlich Vorbereitungsdienst)? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 0 bis 7 Jahre
- 8 bis 15 Jahre
- 16 bis 30 Jahre
- mehr als 30 Jahre

Klassenstufen und Fachbereiche

[] Welche Klassenstufe(n) unterrichten Sie in diesem Schuljahr (Mehrfachantworten sind möglich)? *

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Klassenstufe 5
- Klassenstufe 6
- Klassenstufe 7
- Klassenstufe 8
- Klassenstufe 9
- Klassenstufe 10
- Klassenstufe 11
- Klassenstufe 12

[] In welchen Fachbereichen sind Sie in diesem Schuljahr eingesetzt (Mehrfachantworten sind möglich)? *

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- sprachlich (Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch, Italienisch, ...)
- gesellschaftswissenschaftlich (Sozialkunde, Ethik, Religion, Geschichte, ...)
- mathematisch-naturwissenschaftlich (Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, ...)
- musisch-künstlerisch und Sport (Musik, Kunst, Sport)

Multiplikator*innen

[]Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Genutzte Anwendungen

[] Welche der folgenden Anwendungen nutzen Sie im Unterricht bzw. zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung sowie zur Speicherung von Dokumenten?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Textverarbeitungsprogramme (z.B. Word, Pages, OpenOffice, ...)
- Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint, Keynote, Prezi, ...)
- Bildbearbeitungsprogramme
- Videobearbeitungsprogramme
- Lernmanagementsysteme (z.B. Moodle, ...)
- Cloud-Dienste (z.B. Dropbox, OneDrive, ...)
- Arbeitsblätterstellungsprogramme (z.B. Worksheet Crafter, Tutorly, ...)
- Tools zum kollaborativen Arbeiten (z.B. Padlet, ONCOO, Cryptpad, ...)
- Tools zum Programmieren (z.B. Scratch, ...)
- Apps, die Augmented Reality erzeugen (z.B. Areeka, ...)
- Sonstiges:

Bereich: PROFESSIONELLES ENGAGEMENT

[]Die folgenden Selbsteinschätzungselemente basieren auf dem Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz Lehrender, dem European Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu).

Der DigCompEdu Kompetenzrahmen richtet sich an Lehrende auf allen Bildungsebenen und definiert insgesamt 22 Kompetenzen in sechs Bereichen. Mit Ihren Angaben ermöglichen Sie uns eine realitätsnahe Einschätzung der Lehr-Lernsituation an Ihrer Schule.

Wählen Sie für jedes der folgenden Elemente eine von fünf Antwortoptionen aus.

[]Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich nutze systematisch digitale Kanäle, um die Kommunikation mit Schüler*innen, Eltern und Kolleg*innen zu verbessern.

*z.B.: E-Mails, Blogs, Schul-Webseite **

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich verwende **selten** digitale Kommunikationskanäle.
- Ich nutze die **gängigen** digitalen Kommunikationskanäle, z.B. E-Mail.
- Ich **kombiniere** verschiedene Kommunikationskanäle, z.B. E-Mail und Klassenblog oder Schul-Webseite.
- Ich wähle, kombiniere und passe verschiedene digitale Lösungen **systematisch an, um effektiv zu kommunizieren**.
- Ich **reflektiere, diskutiere und entwickle proaktiv** meine Kommunikationsstrategien.

[]2.) Ich nutze digitale Medien, um mit Kolleg*innen innerhalb und außerhalb meiner Schule zusammenzuarbeiten. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich habe **selten** die Gelegenheit, mit anderen Lehrkräften zusammenzuarbeiten.
- Manchmal** tausche ich Materialien mit Kolleg*innen aus, z.B. per E-Mail.
- Unter Kolleg*innen** arbeiten wir in **kollaborativen Umgebungen** zusammen oder verwenden gemeinsam genutzte Laufwerke.
- Ich tausche Ideen, Erfahrungen und Materialien auch mit Lehrkräften **außerhalb meiner Schule** aus, z.B. in einer Online-Community.
- Ich **erstelle gemeinsam** Materialien mit anderen Lehrkräften in einer **Online-Community**.

[]3.) Ich entwickle aktiv meine digitalen Lehrfähigkeiten. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich habe **selten** Zeit, an meinen digitalen Lehrfähigkeiten zu arbeiten.
- Ich verbessere meine Fähigkeiten durch **Reflexion**.
- Ich nutze eine **Palette an Ressourcen**, um meine digitalen Lehrfähigkeiten weiterzuentwickeln.
- Ich **diskutiere mit Kolleg*innen** darüber, wie digitale Medien genutzt werden können, um das Lehren und Lernen zu verbessern.
- Ich **helfe Kolleg*innen** bei der Entwicklung ihrer digitalen Lehrstrategie.

[]4.) Ich nehme an Online-Weiterbildungsangeboten teil.

z.B.: Online-Kurse, MOOCs, Webinare *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist ein **neuer** Bereich für mich, mit dem ich mich noch nicht auseinandergesetzt habe.
- Noch nicht, aber ich bin definitiv **interessiert**.
- Ich habe **ein- oder zweimal** an einem Online-Weiterbildungsangebot teilgenommen.
- Ich habe **verschiedene** Online-Weiterbildungsmöglichkeiten **ausprobiert**.
- Ich nehme **regelmäßig** an **verschiedenen** Arten von Online-Weiterbildungen teil.

Bereich: DIGITALE RESSOURCEN

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich nutze verschiedene Internetseiten und Suchstrategien, um verschiedene digitale Ressourcen zu finden und auszuwählen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich nutze nur **selten** das Internet, um Ressourcen für den Unterricht zu finden.
- Ich benutze **Suchmaschinen** und **Bildungsplattformen**, um relevante Ressourcen zu finden.
- Ich **bewerte** und wähle Ressourcen aufgrund ihrer **Eignung für meine Lerngruppe** aus.
- Ich **vergleiche** Ressourcen anhand einer **Reihe relevanter Kriterien**, z.B. Zuverlässigkeit, Qualität, Passform, Design, Interaktivität, Attraktivität.
- Ich **berate Kolleg*innen** zu geeigneten Ressourcen und Suchstrategien.

[] 2.) Ich erstelle meine eigenen digitalen Ressourcen und modifiziere bestehende, um sie an meine Bedürfnisse anzupassen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich erstelle **keine** eigenen digitalen Ressourcen.
- Ich erstelle digitale Arbeitsblätter mit einem Computer, aber dann **drucke ich sie aus**.
- Ich erstelle digitale **Präsentationen**, aber nicht viel mehr.
- Ich **erstelle verschiedene Arten** von digitalen Ressourcen.
- Ich **erstelle und modifiziere komplexe, interaktive** digitale Ressourcen.

[] 3.) Ich schütze personenbezogene Daten effektiv, z.B. Prüfungen, Noten und persönliche Daten der Schüler*innen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Das **brauche ich nicht** tun, denn die Schule kümmert sich darum.
- Ich **vermeide** es, personenbezogene Daten elektronisch zu speichern.
- Ich schütze **einige** personenbezogene Daten.
- Ich schütze **alle** Dateien mit vertraulichen Informationen **mit Passwörtern**.
- Ich schütze personenbezogene Daten **umfassend**, z.B. durch die Kombination von schwer zu erratenden Passwörtern und Verschlüsselungstechniken sowie regelmäßigen Software-Updates.

Bereich: LEHREN UND LERNEN

[1] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich überlege sorgfältig, wie, wann und warum ich digitale Medien im Unterricht einsetze, um sicherzustellen, dass sie didaktisch sinnvoll genutzt werden. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich verwende digitale Medien nicht oder nur **selten** im Unterricht.
- Ich verwende die verfügbare Ausstattung mit den **elementaren Funktionen**, z.B. digitale Whiteboards oder Beamer.
- Ich verwende eine **Vielzahl** von digitalen Ressourcen und Werkzeugen in meinem Unterricht.
- Ich nutze digitale Werkzeuge, um den Unterricht **systematisch zu verbessern**.
- Ich setze digitale Werkzeuge ein, um **innovative** didaktische Strategien umzusetzen.

[2.] Ich überwache die Aktivität und Interaktion meiner Schüler*innen in den von uns verwendeten kollaborativen Online-Umgebungen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich **verwende keine** digitalen Umgebungen mit meinen Schüler*innen.
- Ich **überwache nicht** die Aktivitäten der Schüler*innen in den von uns verwendeten Online-Lernumgebungen.
- Gelegentlich** verschaffe ich mir ein Bild über ihre Online-Aktivität.
- Ich **beobachte** und **analysiere** regelmäßig die Online-Aktivitäten meiner Schüler*innen.
- Ich **interveniere regelmäßig** mit motivierenden oder korrigierenden Kommentaren.

[3.] Wenn die Schüler*innen in Gruppen arbeiten, nutzen sie digitale Medien, um Erkenntnisse zu erwerben und zu dokumentieren. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Nicht zutreffend: Meine Schüler*innen **arbeiten nicht in Gruppen**.
- Nicht zutreffend: Es ist mir **nicht möglich**, digitale Medien in Gruppenarbeiten zu integrieren.
- Ich **ermutige** Schüler*innen in Gruppenarbeiten online nach Informationen zu recherchieren oder ihre Ergebnisse in einem digitalen Format zu präsentieren.
- Ich **erwarte**, dass meine Schüler*innen für die Gruppenarbeit das Internet nutzen, um Informationen zu recherchieren, und ihre Ergebnisse in einem digitalen Format zu präsentieren.
- Meine Schüler*innen nutzen eine **Online-Lernumgebung** für Ihre Zusammenarbeit in Gruppen.

[]4.) Ich nutze digitale Medien, damit die Schüler*innen ihr Lernen selbstständig planen, dokumentieren und reflektieren können.

z.B.: Quizze zur Selbsteinschätzung, ePortfolios für Dokumentationen und Präsentationen, Online-Tagebücher / Blogs zum Reflektieren *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Das ist in meinem Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Meine Schüler*innen planen und reflektieren ihr Lernen, aber **nicht mit digitalen Medien**.
- Manchmal** verwende ich digitale Werkzeuge, wie z.B. Quizze, zur Förderung der Selbstreflexion.
- Ich stelle eine **Vielzahl von digitalen Werkzeugen** zur Verfügung, um den Schüler*innen zu ermöglichen, ihr Lernen zu planen, zu dokumentieren sowie zu reflektieren.
- Ich **integriere systematisch** verschiedene digitale Werkzeuge, damit die Schüler*innen ihre Fortschritte planen, überwachen und reflektieren können.

Bereich: EVALUATION

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich nutze digitale Werkzeuge, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überwachen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich **überwache** den Fortschritt der Schüler*innen **nicht**.
- Ich **überwache** regelmäßig den Fortschritt der Schüler*innen, aber **nicht mit digitalen Werkzeugen**.
- Manchmal** verwende ich ein digitales Tool, z.B. ein Quiz, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überprüfen.
- Ich verwende eine **Vielzahl** digitaler Tools, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überprüfen.
- Ich verwende **systematisch** eine Vielzahl digitaler Tools, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überwachen.

[] 2.) Ich analysiere alle mir zur Verfügung stehenden Daten, um Schüler*innen, die zusätzliche Unterstützung benötigen, effektiv zu identifizieren. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Diese Daten sind **nicht verfügbar** und/oder es liegt **nicht in meiner Verantwortung**, sie zu analysieren.
- Ich analysiere **akademisch relevante** Daten, z.B. Leistung und Noten.
- Ich betrachte **auch** Daten über die Aktivitäten und das **Verhalten** der Schüler*innen, um diejenigen zu identifizieren, die Unterstützung benötigen.
- Ich betrachte **regelmäßig alle verfügbaren Daten**, um Schüler*innen zu **identifizieren**, die zusätzliche Unterstützung benötigen.
- Ich **analysiere systematisch** alle verfügbaren Daten und **interveniere rechtzeitig**.

[] 3.) Ich nutze digitale Medien, um effektives Feedback zu geben. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- In meinem Arbeitsumfeld ist **kein Feedback erforderlich**.
- Ich gebe den Lernenden Feedback, aber **nicht in digitalem Format**.
- Manchmal** nutze ich digitale Möglichkeiten, um Feedback zugeben, z.B. durch die automatische Bewertung von Online-Quizen, Kommentaren oder "Likes" in Online-Umgebungen.
- Ich nutze eine **Vielzahl** von digitalen Möglichkeiten, Feedback zu geben.
- Ich verwende **systematisch** digitale Ansätze, um Feedback zu geben.

Bereich: LERNENDENORIENTIERUNG

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Wenn ich mit digitalen Medien arbeite, bedenke ich mögliche praktische oder technische Probleme meiner Schüler*innen.

z.B. Zugang zu digitalen Geräten und Ressourcen; Interoperabilität oder Konvertierungsprobleme; Mangel an digitalen Fähigkeiten etc. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich **setze keine digitalen Medien ein**.
- Meine Schüler*innen haben **keine Probleme** bei der Verwendung digitaler Medien.
- Ich **lasse den Arbeitsauftrag an**, um das Auftreten von Schwierigkeiten zu minimieren.
- Ich **diskutiere** mögliche Schwierigkeiten mit den Schüler*innen und **skizziere Lösungen**.
- Ich **erlaube eine Vielfalt von Lösungswegen**, um Unterschieden im Zugang und in der Nutzung digitaler Medien Rechnung zu tragen.

[] 2.) Ich nutze digitale Medien, um meinen Schüler*innen individualisierte Lernmöglichkeiten zu bieten.

z.B. gebe ich Schüler*innen unterschiedliche digitale Arbeitsaufträge, um auf individuelle Lernbedürfnisse, Präferenzen und Interessen einzugehen *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- In meinem Arbeitsumfeld müssen **alle** Lernenden **die gleichen** Aufgaben lösen und Arbeiten verfassen, unabhängig von ihrem Niveau.
- Ich mache **individuelle Empfehlungen** für zusätzliche Lernressourcen.
- Ich biete **optionale digitale Aktivitäten** für diejenigen an, die fortgeschritten sind oder Wiederholungsbedarf haben.
- Ich biete entsprechend der jeweiligen **Lernbedürfnisse** und **Interessen** individuell unterschiedliche Aufgaben an.
- Ich passe meinen Unterricht **systematisch** an, um individuellen Lernbedürfnissen, Präferenzen und Interessen Rechnung zu tragen.

[]3.) Ich nutze digitale Medien, um die Schüler*innen aktiv in den Unterricht einzubinden. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- In meinem Arbeitsumfeld ist es **nicht möglich**, Schüler*innen aktiv einzubeziehen.
- Ich binde die Schüler*innen **aktiv** ein, jedoch **ohne digitale Medien** einzusetzen.
- Ich setze digitale Medien wie z.B. Videos oder Animationen ein, um zu **motivieren**.
- In meinem Unterricht verwenden die Schüler*innen digitale Werkzeuge **selbst**, z.B. in interaktiven Übungen oder Quizen.
- Meine Schüler*innen nutzen **systematisch** digitale Medien, um Erkenntnisse zu generieren, zu diskutieren und neu zu erschaffen.

Bereich: FÖRDERUNG DER DIGITALEN KOMPETENZ DER SCHÜLER*INNEN

[] **Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.**

1.) Ich bringe meinen Schüler*innen bei, wie man die Zuverlässigkeit von Informationen einschätzen und Fehlinformationen erkennen kann. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Ich erinnere sie **gelegentlich** daran, dass nicht alle Online-Informationen zuverlässig sind.
- Ich **erkläre**, wie man zuverlässige und unzuverlässige Quellen erkennt.
- Ich **diskutiere** mit den Schüler*innen, wie man die Zuverlässigkeit von Informationen überprüft.
- Wir diskutieren und behandeln **umfassend**, wie Informationen generiert und verzerrt werden können.

[] **2.) Als Teil des Unterrichts nutzen meine Schüler*innen digitale Medien, um miteinander oder mit einem externen Publikum zu kommunizieren und zu kooperieren. ***

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Nur **in seltenen Fällen** erwarte ich von meinen Schüler*innen online zu kommunizieren oder zu kooperieren.
- Meine Schüler*innen nutzen digitale Medien, um **miteinander** zu kommunizieren und zu kooperieren.
- Meine Schüler*innen nutzen digitale Medien, um miteinander **und mit einem externen Publikum** zu kommunizieren und zu kooperieren.
- Ich integriere **systematisch** Arbeitsaufträge, die es den Schüler*innen ermöglichen, ihre Fähigkeiten zur digitalen Kommunikation und Kooperation zu erweitern.

[]3.) Ich erwarte von meinen Schüler*innen, dass sie digitale Inhalte selbst erstellen.

z.B. Videos, Audios, Fotos, digitale Präsentationen, Blogs, Wikis ... *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Dies ist mit meinen Schüler*innen **schwierig umzusetzen**.
- Manchmal** als eine auflockernde Aktivität.
- Die Erstellung digitaler Inhalte ist **integraler Bestandteil** meines Unterrichts.
- Dies ist ein integraler Bestandteil meines Unterrichts und ich **erhöhe systematisch den Schwierigkeitsgrad**, um ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

[]4.) Ich vermittele meinen Schüler*innen, wie man digitale Medien sicher und verantwortungsbewusst einsetzt. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Ich **informiere** sie, dass sie vorsichtig sein müssen, wenn sie persönliche Informationen online weitergeben.
- Ich **erkläre die Grundregeln** für sicheres und verantwortungsvolles Handeln in Online-Umgebungen.
- Wir **diskutieren** und **vereinbaren** Verhaltensregeln.
- Ich überprüfe, ob die Schüler*innen die bestehenden und gemeinsam vereinbarten Regeln **systematisch** anwenden.

[]5.) Ich ermutige meine Schüler*innen, digitale Medien kreativ zu nutzen, um konkrete Probleme zu lösen.

d.h. beispielsweise Herausforderungen, die sich im Lernprozess ergeben, mit Hilfe digitaler Medien zu überwinden *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist mit meinen Schüler*innen in meinem Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Ich habe **selten** die Möglichkeit, das digital gestützte Problemlösen von meinen Schüler*innen zu fördern.
- Ab und zu**, wenn sich eine Gelegenheit ergibt.
- Wir **experimentieren oft** mit digitalen Lösungen bei praktischen Problemen.
- Ich integriere **systematisch** Möglichkeiten zum kreativen, digitalen Problemlösen.

Kommentare und Anregungen

[]Damit sind wir am Ende des Fragebogens angelangt. Sollten Sie noch Kommentare und Anregungen äußern wollen, können Sie das folgende Freifeld dafür nutzen:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:
Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.