

Evaluation Train@Trainer: Marguerite Friedlaender Gesamtschule - 2. Folgebefragung

Zweite Folgebefragung im Rahmen des Multiplikator*innen-Programms Train@Trainer an der Marguerite Friedlaender Gesamtschule Halle.

Liebe Kolleg*innen,

im Rahmen der Multiplikator*innenfortbildung, die auf eine Qualifizierung des gesamten Kollegiums abzielt, haben wir über ein Jahr lang den Lernprozess der Lehrkräfte durch insgesamt drei Befragungen begleitet. Ihre Antworten halfen und helfen uns dabei, das Format zu evaluieren und weiterzuentwickeln.

Nachdem wir im Rahmen des SchiLF-Tages am 04.10.22 die erste Befragung sowie eine weitere im Frühling dieses Jahres mit Ihrer Hilfe erfolgreich durchführen konnten, möchten wir Sie heute bitten, sich auch an der dritten und letzten Befragung zu beteiligen. Dabei gibt es abermals keine richtigen oder falschen Antworten – vielmehr geht es uns um ein realistisches Abbild der Lehr-Lernsituation an Ihrer Schule. Die Auswertung der Daten erfolgt anonym; ein Rückschluss auf Ihre Person ist somit zu keinem Zeitpunkt möglich.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Ihr DikoLa-Team

Diese Umfrage enthält 80 Fragen.

Persönlicher Code

Alter

[]Wie alt sind Sie? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 20-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60-69

Berufserfahrung

[] Wie lange sind Sie bereits als Lehrkraft tätig (einschließlich Vorbereitungsdienst)? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 0 bis 7 Jahre
- 8 bis 15 Jahre
- 16 bis 30 Jahre
- mehr als 30 Jahre

Klassenstufen und Fachbereiche

[] Welche Klassenstufe(n) haben Sie in diesem Schuljahr unterrichtet (Mehrfachantworten sind möglich)? *

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Klassenstufe 5
- Klassenstufe 6
- Klassenstufe 7
- Klassenstufe 8
- Klassenstufe 9
- Klassenstufe 10
- Klassenstufe 11
- Klassenstufe 12

[] In welchen Fachbereichen waren Sie in diesem Schuljahr eingesetzt (Mehrfachantworten sind möglich)? *

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- sprachlich (Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch, Italienisch, ...)
- gesellschaftswissenschaftlich (Sozialkunde, Ethik, Religion, Geschichte, ...)
- mathematisch-naturwissenschaftlich (Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, ...)
- musisch-künstlerisch und Sport (Musik, Kunst, Sport)

Genutzte Anwendungen

[] Welche der folgenden Anwendungen nutzen Sie im Unterricht bzw. zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung sowie zur Speicherung von Dokumenten?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Textverarbeitungsprogramme (z.B. Word, Pages, OpenOffice, ...)
- Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint, Keynote, Prezi, ...)
- Bildbearbeitungsprogramme
- Videobearbeitungsprogramme
- Lernmanagementsysteme (z.B. Moodle, ...)
- Cloud-Dienste (z.B. Dropbox, OneDrive, ...)
- Arbeitsblätterstellungsprogramme (z.B. Worksheet Crafter, Tutorly, ...)
- Tools zum kollaborativen Arbeiten (z.B. Padlet, ONCOO, Cryptpad, ...)
- Tools zum Programmieren (z.B. Scratch, ...)
- Apps, die Augmented Reality erzeugen (z.B. Areeka, ...)
- Sonstiges:

Bereich: PROFESSIONELLES ENGAGEMENT

[]

Die folgenden Selbsteinschätzungselemente basieren auf dem Europäischen Rahmen für die Digitale Kompetenz Lehrender, dem European Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu).

Der DigCompEdu Kompetenzrahmen richtet sich an Lehrende auf allen Bildungsebenen und definiert insgesamt 22 Kompetenzen in sechs Bereichen. Mit Ihren Angaben ermöglichen Sie uns eine realitätsnahe Einschätzung der Lehr-Lernsituation an Ihrer Schule.

Wählen Sie für jedes der folgenden Elemente eine von fünf Antwortoptionen aus.

Wichtig: Gehen Sie bei Ihren Antworten bitte über die letzten 1-2 Wochen hinaus und betrachten Sie stattdessen rückblickend das komplette laufende Schuljahr.

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich nutze systematisch digitale Kanäle, um die Kommunikation mit Schüler*innen, Eltern und Kolleg*innen zu verbessern.

z.B.: E-Mails, Blogs, Schul-Webseite *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich verwende **selten** digitale Kommunikationskanäle.
- Ich nutze die **gängigen** digitalen Kommunikationskanäle, z.B. E-Mail.
- Ich **kombiniere** verschiedene Kommunikationskanäle, z.B. E-Mail und Klassenblog oder Schul-Webseite.
- Ich wähle, kombiniere und passe verschiedene digitale Lösungen **systematisch** an, **um effektiv zu kommunizieren**.
- Ich **reflektiere, diskutiere und entwickle proaktiv** meine Kommunikationsstrategien.

[] 2.) Ich nutze digitale Medien, um mit Kolleg*innen innerhalb und außerhalb meiner Schule zusammenzuarbeiten. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich habe **selten** die Gelegenheit, mit anderen Lehrkräften zusammenzuarbeiten.
- Manchmal** tausche ich Materialien mit Kolleg*innen aus, z.B. per E-Mail.
- Unter Kolleg*innen** arbeiten wir in **kollaborativen Umgebungen** zusammen oder verwenden gemeinsam genutzte Laufwerke.
- Ich tausche Ideen, Erfahrungen und Materialien auch mit Lehrkräften **außerhalb meiner Schule** aus, z.B. in einer Online-Community.
- Ich **erstelle gemeinsam** Materialien mit anderen Lehrkräften in einer **Online-Community**.

[]3.) Ich entwickle aktiv meine digitalen Lehrfähigkeiten. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich habe **selten** Zeit, an meinen digitalen Lehrfähigkeiten zu arbeiten.
- Ich verbessere meine Fähigkeiten durch **Reflexion**.
- Ich nutze eine **Palette an Ressourcen**, um meine digitalen Lehrfähigkeiten weiterzuentwickeln.
- Ich **diskutiere mit Kolleg*innen** darüber, wie digitale Medien genutzt werden können, um das Lehren und Lernen zu verbessern.
- Ich **helfe Kolleg*innen** bei der Entwicklung ihrer digitalen Lehrstrategie.

[]4.) Ich nehme an Online-Weiterbildungsangeboten teil.

z.B.: Online-Kurse, MOOCs, Webinare *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist ein **neuer** Bereich für mich, mit dem ich mich noch nicht auseinandergesetzt habe.
- Noch nicht, aber ich bin definitiv **interessiert**.
- Ich habe **ein- oder zweimal** an einem Online-Weiterbildungsangebot teilgenommen.
- Ich habe **verschiedene** Online-Weiterbildungsmöglichkeiten **ausprobiert**.
- Ich nehme **regelmäßig** an **verschiedenen** Arten von Online-Weiterbildungen teil.

Bereich: DIGITALE RESSOURCEN

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich nutze verschiedene Internetseiten und Suchstrategien, um verschiedene digitale Ressourcen zu finden und auszuwählen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich nutze nur **selten** das Internet, um Ressourcen für den Unterricht zu finden.
- Ich benutze **Suchmaschinen** und **Bildungsplattformen**, um relevante Ressourcen zu finden.
- Ich **bewerte** und wähle Ressourcen aufgrund ihrer **Eignung für meine Lerngruppe** aus.
- Ich **vergleiche** Ressourcen anhand einer **Reihe relevanter Kriterien**, z.B. Zuverlässigkeit, Qualität, Passform, Design, Interaktivität, Attraktivität.
- Ich **berate Kolleg*innen** zu geeigneten Ressourcen und Suchstrategien.

[] 2.) Ich erstelle meine eigenen digitalen Ressourcen und modifiziere bestehende, um sie an meine Bedürfnisse anzupassen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich erstelle **keine** eigenen digitalen Ressourcen.
- Ich erstelle digitale Arbeitsblätter mit einem Computer, aber dann **drucke ich sie aus.**
- Ich erstelle digitale **Präsentationen**, aber nicht viel mehr.
- Ich **erstelle verschiedene Arten** von digitalen Ressourcen.
- Ich **erstelle und modifiziere komplexe, interaktive** digitale Ressourcen.

[] 3.) Ich schütze personenbezogene Daten effektiv, z.B. Prüfungen, Noten und persönliche Daten der Schüler*innen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Das **brauche ich nicht** tun, denn die Schule kümmert sich darum.
- Ich **vermeide** es, personenbezogene Daten elektronisch zu speichern.
- Ich schütze **einige** personenbezogene Daten.
- Ich schütze **alle** Dateien mit vertraulichen Informationen **mit Passwörtern.**
- Ich schütze personenbezogene Daten **umfassend**, z.B. durch die Kombination von schwer zu erratenden Passwörtern und Verschlüsselungstechniken sowie regelmäßigen Software-Updates.

Bereich: LEHREN UND LERNEN

[1] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich überlege sorgfältig, wie, wann und warum ich digitale Medien im Unterricht einsetze, um sicherzustellen, dass sie didaktisch sinnvoll genutzt werden. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich verwende digitale Medien nicht oder nur **selten** im Unterricht.
- Ich verwende die verfügbare Ausstattung mit den **elementaren Funktionen**, z.B. digitale Whiteboards oder Beamer.
- Ich verwende eine **Vielzahl** von digitalen Ressourcen und Werkzeugen in meinem Unterricht.
- Ich nutze digitale Werkzeuge, um den Unterricht **systematisch zu verbessern**.
- Ich setze digitale Werkzeuge ein, um **innovative** didaktische Strategien umzusetzen.

[2.] Ich überwache die Aktivität und Interaktion meiner Schüler*innen in den von uns verwendeten kollaborativen Online-Umgebungen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich **verwende keine** digitalen Umgebungen mit meinen Schüler*innen.
- Ich **überwache nicht** die Aktivitäten der Schüler*innen in den von uns verwendeten Online-Lernumgebungen.
- Gelegentlich** verschaffe ich mir ein Bild über ihre Online-Aktivität.
- Ich **beobachte** und **analysiere** regelmäßig die Online-Aktivitäten meiner Schüler*innen.
- Ich **interveniere regelmäßig** mit motivierenden oder korrigierenden Kommentaren.

[3.] Wenn die Schüler*innen in Gruppen arbeiten, nutzen sie digitale Medien, um Erkenntnisse zu erwerben und zu dokumentieren. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Nicht zutreffend: Meine Schüler*innen **arbeiten nicht in Gruppen**.
- Nicht zutreffend: Es ist mir **nicht möglich**, digitale Medien in Gruppenarbeiten zu integrieren.
- Ich **ermutige** Schüler*innen in Gruppenarbeiten online nach Informationen zu recherchieren oder ihre Ergebnisse in einem digitalen Format zu präsentieren.
- Ich **erwarte**, dass meine Schüler*innen für die Gruppenarbeit das Internet nutzen, um Informationen zu recherchieren, und ihre Ergebnisse in einem digitalen Format zu präsentieren.
- Meine Schüler*innen nutzen eine **Online-Lernumgebung** für Ihre Zusammenarbeit in Gruppen.

[]4.) Ich nutze digitale Medien, damit die Schüler*innen ihr Lernen selbstständig planen, dokumentieren und reflektieren können.

z.B.: Quizze zur Selbsteinschätzung, ePortfolios für Dokumentationen und Präsentationen, Online-Tagebücher / Blogs zum Reflektieren *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Das ist in meinem Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Meine Schüler*innen planen und reflektieren ihr Lernen, aber **nicht mit digitalen Medien**.
- Manchmal** verwende ich digitale Werkzeuge, wie z.B. Quizze, zur Förderung der Selbstreflektion.
- Ich stelle eine **Vielzahl von digitalen Werkzeugen** zur Verfügung, um den Schüler*innen zu ermöglichen, ihr Lernen zu planen, zu dokumentieren sowie zu reflektieren.
- Ich **integriere systematisch** verschiedene digitale Werkzeuge, damit die Schüler*innen ihre Fortschritte planen, überwachen und reflektieren können.

Bereich: EVALUATION

[1] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich nutze digitale Werkzeuge, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überwachen. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich **überwache** den Fortschritt der Schüler*innen **nicht**.
- Ich **überwache** regelmäßig den Fortschritt der Schüler*innen, aber **nicht mit digitalen Werkzeugen**.
- Manchmal** verwende ich ein digitales Tool, z.B. ein Quiz, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überprüfen.
- Ich verwende eine **Vielzahl** digitaler Tools, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überprüfen.
- Ich verwende **systematisch** eine Vielzahl digitaler Tools, um den Fortschritt der Schüler*innen zu überwachen.

[2.] Ich analysiere alle mir zur Verfügung stehenden Daten, um Schüler*innen, die zusätzliche Unterstützung benötigen, effektiv zu identifizieren. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Diese Daten sind **nicht verfügbar** und/oder es liegt **nicht in meiner Verantwortung**, sie zu analysieren.
- Ich analysiere **akademisch relevante** Daten, z.B. Leistung und Noten.
- Ich betrachte **auch** Daten über die Aktivitäten und das **Verhalten** der Schüler*innen, um diejenigen zu identifizieren, die Unterstützung benötigen.
- Ich betrachte **regelmäßig alle verfügbaren Daten**, um Schüler*innen zu **identifizieren**, die zusätzliche Unterstützung benötigen.
- Ich **analysiere systematisch** alle verfügbaren Daten und **interveniere rechtzeitig**.

[3.] Ich nutze digitale Medien, um effektives Feedback zu geben. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- In meinem Arbeitsumfeld ist **kein Feedback erforderlich**.
- Ich gebe den Lernenden Feedback, aber **nicht in digitalem Format**.
- Manchmal** nutze ich digitale Möglichkeiten, um Feedback zugeben, z.B. durch die automatische Bewertung von Online-Quizen, Kommentaren oder "Likes" in Online-Umgebungen.
- Ich nutze eine **Vielzahl** von digitalen Möglichkeiten, Feedback zu geben.
- Ich verwende **systematisch** digitale Ansätze, um Feedback zu geben.

Bereich: LERNENDENORIENTIERUNG

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Wenn ich mit digitalen Medien arbeite, bedenke ich mögliche praktische oder technische Probleme meiner Schüler*innen.

z.B. Zugang zu digitalen Geräten und Ressourcen; Interoperabilität oder Konvertierungsprobleme; Mangel an digitalen Fähigkeiten etc. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ich **setze keine digitalen Medien ein.**
- Meine Schüler*innen haben **keine Probleme** bei der Verwendung digitaler Medien.
- Ich **lasse den Arbeitsauftrag an**, um das Auftreten von Schwierigkeiten zu minimieren.
- Ich **diskutiere** mögliche Schwierigkeiten mit den Schüler*innen und **skizziere Lösungen.**
- Ich **erlaube eine Vielfalt von Lösungswegen**, um Unterschieden im Zugang und in der Nutzung digitaler Medien Rechnung zu tragen.

[] 2.) Ich nutze digitale Medien, um meinen Schüler*innen individualisierte Lernmöglichkeiten zu bieten.

z.B. gebe ich Schüler*innen unterschiedliche digitale Arbeitsaufträge, um auf individuelle Lernbedürfnisse, Präferenzen und Interessen einzugehen *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- In meinem Arbeitsumfeld müssen **alle** Lernenden **die gleichen** Aufgaben lösen und Arbeiten verfassen, unabhängig von ihrem Niveau.
- Ich mache **individuelle Empfehlungen** für zusätzliche Lernressourcen.
- Ich biete **optionale digitale Aktivitäten** für diejenigen an, die fortgeschritten sind oder Wiederholungsbedarf haben.
- Ich biete entsprechend der jeweiligen **Lernbedürfnisse** und **Interessen** individuell unterschiedliche Aufgaben an.
- Ich passe meinen Unterricht **systematisch** an, um individuellen Lernbedürfnissen, Präferenzen und Interessen Rechnung zu tragen.

[13.) Ich nutze digitale Medien, um die Schüler*innen aktiv in den Unterricht einzubinden. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- In meinem Arbeitsumfeld ist es **nicht möglich**, Schüler*innen aktiv einzubeziehen.
- Ich binde die Schüler*innen **aktiv** ein, jedoch **ohne digitale Medien** einzusetzen.
- Ich setze digitale Medien wie z.B. Videos oder Animationen ein, um zu **motivieren**.
- In meinem Unterricht verwenden die Schüler*innen digitale Werkzeuge **selbst**, z.B. in interaktiven Übungen oder Quizzen.
- Meine Schüler*innen nutzen **systematisch** digitale Medien, um Erkenntnisse zu generieren, zu diskutieren und neu zu erschaffen.

Bereich: FÖRDERUNG DER DIGITALEN KOMPETENZ DER SCHÜLER*INNEN

[] Wählen Sie im Folgenden bitte jeweils die Aussage, die Ihre derzeitige Praxis am besten widerspiegelt.

1.) Ich bringe meinen Schüler*innen bei, wie man die Zuverlässigkeit von Informationen einschätzen und Fehlinformationen erkennen kann. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Ich erinnere sie **gelegentlich** daran, dass nicht alle Online-Informationen zuverlässig sind.
- Ich **erkläre**, wie man zuverlässige und unzuverlässige Quellen erkennt.
- Ich **diskutiere** mit den Schüler*innen, wie man die Zuverlässigkeit von Informationen überprüft.
- Wir diskutieren und behandeln **umfassend**, wie Informationen generiert und verzerrt werden können.

[] 2.) Als Teil des Unterrichts nutzen meine Schüler*innen digitale Medien, um miteinander oder mit einem externen Publikum zu kommunizieren und zu kooperieren. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Nur **in seltenen Fällen** erwarte ich von meinen Schüler*innen online zu kommunizieren oder zu kooperieren.
- Meine Schüler*innen nutzen digitale Medien, um **miteinander** zu kommunizieren und zu kooperieren.
- Meine Schüler*innen nutzen digitale Medien, um miteinander **und mit einem externen Publikum** zu kommunizieren und zu kooperieren.
- Ich integriere **systematisch** Arbeitsaufträge, die es den Schüler*innen ermöglichen, ihre Fähigkeiten zur digitalen Kommunikation und Kooperation zu erweitern.

[] 3.) Ich erwarte von meinen Schüler*innen, dass sie digitale Inhalte selbst erstellen.

z.B. Videos, Audios, Fotos, digitale Präsentationen, Blogs, Wikis ... *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Dies ist mit meinen Schüler*innen **schwierig umzusetzen**.
- Manchmal** als eine auflockernde Aktivität.
- Die Erstellung digitaler Inhalte ist **integraler Bestandteil** meines Unterrichts.
- Dies ist ein integraler Bestandteil meines Unterrichts und ich **erhöhe systematisch den Schwierigkeitsgrad**, um ihre Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

[]4.) Ich vermittele meinen Schüler*innen, wie man digitale Medien sicher und verantwortungsbewusst einsetzt. *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist in meinem Fachgebiet oder Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Ich **informiere** sie, dass sie vorsichtig sein müssen, wenn sie persönliche Informationen online weitergeben.
- Ich **erkläre die Grundregeln** für sicheres und verantwortungsvolles Handeln in Online-Umgebungen.
- Wir **diskutieren** und **vereinbaren** Verhaltensregeln.
- Ich überprüfe, ob die Schüler*innen die bestehenden und gemeinsam vereinbarten Regeln **systematisch** anwenden.

[]5.) Ich ermutige meine Schüler*innen, digitale Medien kreativ zu nutzen, um konkrete Probleme zu lösen.

d.h. beispielsweise Herausforderungen, die sich im Lernprozess ergeben, mit Hilfe digitaler Medien zu überwinden *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Dies ist mit meinen Schüler*innen in meinem Arbeitsumfeld **nicht möglich**.
- Ich habe **selten** die Möglichkeit, das digital gestützte Problemlösen von meinen Schüler*innen zu fördern.
- Ab und zu**, wenn sich eine Gelegenheit ergibt.
- Wir **experimentieren oft** mit digitalen Lösungen bei praktischen Problemen.
- Ich integriere **systematisch** Möglichkeiten zum kreativen, digitalen Problemlösen.

Multiplikator*innen

[]Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Fortbildungsveranstaltungen allgemein

[] Nun geht es zunächst um Ihre Einschätzung von Fortbildungsveranstaltungen allgemein. Wie sehr stimmen Sie diesbezüglich folgenden Aussagen zu (von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = "stimme voll und ganz zu")?

Fortbildungsveranstaltungen (schulintern wie -extern) ... *

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
... sind wichtig, um eine gleichbleibend hohe Lehrqualität abzusichern	<input type="radio"/>				
... sind ein Katalysator für innovative Ideen und kreativen Unterricht	<input type="radio"/>				
... helfen dabei, die Unterrichtsgestaltung an neuen pädagogischen Erkenntnissen auszurichten	<input type="radio"/>				
... erleichtern es, Unterrichtsmethoden aktuell zu halten	<input type="radio"/>				

Schulinterne Fortbildungs- und Beratungsangebote (Mentor*innen)

[] Jetzt geht es speziell um schulinterne Fortbildungs- und Beratungsangebote an Ihrer Schule.

Gab es bei Ihnen bereits vor dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungsformate zu digitalen Medien im Unterricht? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein
- Ich weiß nicht

[] Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '38 [SchuFoBi1]' (Jetzt geht es speziell um schulinterne Fortbildungs- und Beratungsangebote an Ihrer Schule. Gab es bei Ihnen bereits vor dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungsformate zu digitalen Medien im Unterricht?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Teils, teils
- Nein

[] Wurden diese weiterentwickelt? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja, mit meiner Beteiligung
- Ja, ohne meine Beteiligung
- Nein
- Ich weiß nicht

[] Was sind das für Formate?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium
- Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen
- Individuelle Einzelberatungen (online, telefonisch oder face-to-face)
- Sonstiges:

[] Welche Inhalte werden in diesen Formaten behandelt?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- fachdidaktisch-methodische
- überfachlich-pädagogische
- allgemein-technische
- Sonstiges:

[] Sind Sie aktuell als Leitung an einigen oder allen diesen Formaten beteiligt? ***Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Ja' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

[] Bezogen auf die noch oder wieder existierenden Formate zu digitalen Medien im Unterricht:**Wurden diese weiterentwickelt? *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja, mit meiner Beteiligung
- Ja, ohne meine Beteiligung
- Nein
- Ich weiß nicht

[] Noch oder wieder existierende Formate: Was sind das für Formate?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium
- Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen
- Individuelle Einzelberatungen (online, telefonisch oder face-to-face)
- Sonstiges:

[] Noch oder wieder existierende Formate: Welche Inhalte werden in diesen Formaten behandelt?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- fachdidaktisch-methodische
- überfachlich-pädagogische
- allgemein-technische
- Sonstiges:

[] Noch oder wieder existierende Formate: Sind Sie aktuell als Leitung an einigen oder allen diesen Formaten beteiligt? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Bezogen auf die nicht mehr existierenden Formate zu digitalen Medien im Unterricht:

Kennen Sie den Grund dafür, dass diese Formate nicht mehr existieren? Falls ja, nennen/ schildern Sie ihn bitte kurz:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Nicht mehr existierende Formate: Was sind das für Formate gewesen?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium
 Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen
 Individuelle Einzelberatungen (online, telefonisch oder face-to-face)
 Sonstiges:

[] Nicht mehr existierende Formate: Welche Inhalte wurden in diesen Formaten behandelt?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

fachdidaktisch-methodische

überfachlich-pädagogische

allgemein-technische

Sonstiges:

[] Nicht mehr existierende Formate: Haben Sie als Leitung an einigen oder allen dieser Formate mitgewirkt? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Teils, teils' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

[] Kennen Sie den Grund dafür, dass diese Formate nicht mehr existieren? Falls ja, nennen/ schildern Sie ihn bitte kurz:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was sind das für Formate gewesen?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Nein' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium
- Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen
- Individuelle Einzelberatungen (online, telefonisch oder face-to-face)
- Sonstiges:

[] Welche Inhalte wurden in diesen Formaten behandelt?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus:**

*

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- fachdidaktisch-methodische
- überfachlich-pädagogische
- allgemein-technische
- Sonstiges:

[] Haben Sie als Leitung an einigen oder allen dieser Formate mitgewirkt? ***Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Nein' bei Frage '39 [SchuFoBi2]' (Existieren diese Formate immer noch bzw. wieder?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Erhaltene Anfragen

[] Haben Sie oder andere Multiplikator*innen seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 Fortbildungs- oder Beratungsanfragen zu digitalen Medien im Unterricht aus dem übrigen Kollegium oder von der Schulleitung erhalten? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Welche Art von Formaten oder Unterstützung wurde angefragt und welche dieser angefragten Angebote wurden umgesetzt? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '56 [ErhAnf1]' (Haben Sie oder andere Multiplikator*innen seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 Fortbildungs- oder Beratungsanfragen zu digitalen Medien im Unterricht aus dem übrigen Kollegium oder von der Schulleitung erhalten?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium	Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen	Individuelle Einzelberatungen (online, telefonisch oder face-to-face)	Sonstige
Angefragt und bereits umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angefragt, Umsetzung anstehend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angefragt, aber nicht umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keine Anfrage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Um welche Art von sonstigen Angeboten wurde gebeten? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Angefragt und bereits umgesetzt' oder 'Angefragt, Umsetzung anstehend' oder 'Angefragt, aber nicht umgesetzt' bei Frage '57 [ErhAnf2]' (Welche Art von Formaten oder Unterstützung wurde angefragt und welche dieser angefragten Angebote wurden umgesetzt? (Sonstige))

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Welche Inhalte wurden angefragt?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '56 [ErhAnf1]' (Haben Sie oder andere Multiplikator*innen seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 Fortbildungs- oder Beratungsanfragen zu digitalen Medien im Unterricht aus dem übrigen Kollegium oder von der Schulleitung erhalten?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

fachdidaktisch-methodische

überfachlich-pädagogische

allgemein-technische

Sonstiges:

Aus Eigeninitiative entstandene Formate

[] Sind seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 aus Eigeninitiative (d.h. ohne direkte Nachfrage durch Kolleg*innen) neue Formate zu digitalen Medien im Unterricht entstanden? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Was für Formate waren/ sind das?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '60 [Eigenini1]' (Sind seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 aus Eigeninitiative (d.h. ohne direkte Nachfrage durch Kolleg*innen) neue Formate zu digitalen Medien im Unterricht entstanden?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium
 Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen
 Individuelle Einzelberatungen
 Sonstiges:

[] Welche Inhalte wurden/ werden in diesen Formaten behandelt?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '60 [Eigenini1]' (Sind seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 aus Eigeninitiative (d.h. ohne direkte Nachfrage durch Kolleg*innen) neue Formate zu digitalen Medien im Unterricht entstanden?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- fachdidaktisch-methodische
 überfachlich-pädagogische
 allgemein-technische
 Sonstiges:

Schulinterne Fortbildungs- und Beratungsangebote: Anfragen

[] Haben Sie (allein oder im Kollegium) seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht bei Ihren Multiplikator*innen angefragt? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Um welche Art von Unterstützung oder Formaten haben Sie (allein oder im Kollegium) gebeten und welche dieser angefragten Angebote wurden umgesetzt? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '63 [Anfragen1]' (Haben Sie (allein oder im Kollegium) seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht bei Ihren Multiplikator*innen angefragt?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	Thematische Fortbildungsveranstaltungen für das Kollegium	Arbeitskreise, z.B. für Fachschaften/ Fachkonferenzen	Individuelle Einzelberatungen (online, telefonisch oder face-to-face)	Sonstige
Angefragt und bereits umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angefragt, Umsetzung anstehend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angefragt, aber nicht umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keine Anfrage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[] Um welche Art von sonstigen Angeboten haben Sie (allein oder im Kollegium) gebeten? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Angefragt, aber nicht umgesetzt' oder 'Angefragt, Umsetzung anstehend' oder 'Angefragt und bereits umgesetzt' bei Frage '64 [Anfragen2]' (Um welche Art von Unterstützung oder Formaten haben Sie (allein oder im Kollegium) gebeten und welche dieser angefragten Angebote wurden umgesetzt? (Sonstige))

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Zu welchen Inhalten haben Sie (allein oder im Kollegium) Unterstützung erbeten?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '63 [Anfragen1]' (Haben Sie (allein oder im Kollegium) seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht bei Ihren Multiplikator*innen angefragt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

fachdidaktisch-methodische

überfachlich-pädagogische

allgemein-technische

Sonstiges:

Wahrgenommene Angebote

[] Haben Sie seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht wahrgenommen? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Was für Formate sind das (gewesen)?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus:

*

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '67 [WahrAng1]' (Haben Sie seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht wahrgenommen?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Gruppenformate (Fortbildungsveranstaltungen, Arbeitskreise etc.)
 Individuelle Einzelberatungen
 Sonstiges:

[] Zu welchen Inhalten haben Sie Unterstützungs- und Fortbildungsangebote wahrgenommen?

Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus:

*

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '67 [WahrAng1]' (Haben Sie seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht wahrgenommen?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- fachdidaktisch-methodische
 überfachlich-pädagogische
 allgemein-technische
 Sonstiges:

[] Was hat für Sie für eine Teilnahme an den Angeboten im Gruppenformat (Fortbildungsveranstaltungen, Arbeitskreise etc.) gesprochen?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Gruppenformate (Fortbildungsveranstaltungen, Arbeitskreise etc.)' bei Frage '68 [WahrAng2]' (Was für Formate sind das (gewesen)? Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus:)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Vereinbarkeit mit meinen Dienstzeiten
- Ansprechendes Format
- Angemessene Dauer
- Angemessener Aufwand
- Interesse am Thema
- Sonstiges:

[] Welche Gründe haben für Sie gegen eine Teilnahme an schulinternen Fortbildungsveranstaltungen zu digitalen Medien im Unterricht gesprochen?**Bitte wählen Sie einen oder mehrere Punkte aus der Liste aus: *****Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:**

Antwort war 'Nein' bei Frage '67 [WahrAng1]' (Haben Sie seit dem SchiLF-Tag am 04.10.2022 schulinterne Fortbildungs- oder Beratungsangebote zu digitalen Medien im Unterricht wahrgenommen?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Unvereinbar mit meinen Dienstzeiten
- Dauer der Veranstaltung zu umfangreich
- Vor-/ Nachbereitung zu aufwändig
- Thema nicht interessant/ relevant für mich
- Sonstiges:

Einschätzung der schulinternen Fortbildungsveranstaltungen

[] Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu (von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = "stimme voll und ganz zu")?

Schulinterne Fortbildungsveranstaltungen zu digitalen Medien in unserer Schule

... *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
... finden häufig genug statt	<input type="radio"/>				
... sind mit meinen Dienstzeiten vereinbar	<input type="radio"/>				
... sind mit meinem Arbeitspensum vereinbar	<input type="radio"/>				
... sind qualitativ auf einem hohen Niveau	<input type="radio"/>				
... decken die Themen ab, die mir für den eigenen Unterricht wichtig sind	<input type="radio"/>				
... kann ich durch Themenwünsche im Vorfeld inhaltlich beeinflussen	<input type="radio"/>				
... bieten konkrete Tipps für meine Praxis	<input type="radio"/>				

Zur Rolle als digitale Multiplikator*innen

[] Zum Abschluss möchten wir Sie noch gern zu Ihrer Rolle als Multiplikator*in befragen. Geben Sie hierfür bitte an, wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen (von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = "stimme voll und ganz zu").

Wie fühlen Sie sich selbst in der Rolle als Multiplikator*in? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Ich fühle mich durch die Schulungen von DikoLa hinreichend auf meine Funktion als Multiplikator*in vorbereitet.	<input type="radio"/>				
Ich finde es schön, dass ich Kolleg*innen in meiner Funktion als Multiplikator*in unterstützen kann.	<input type="radio"/>				
Die Tätigkeit als Multiplikator*in macht mir Spaß.	<input type="radio"/>				
Ich erachte meine Tätigkeit als Multiplikator*in für den Unterricht an unserer Schule als wichtig.	<input type="radio"/>				

[] Wie schätzen Sie die Interaktion zwischen sich selbst in Ihrer Funktion als Multiplikator*in und dem übrigen Kollegium/ der Schulleitung ein?

Bewerten Sie hierfür bitte die folgenden Aussagen (von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = "stimme voll und ganz zu"). *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Ich fühle mich durch das <u>Kollegium</u> in meiner Tätigkeit als Multiplikator*in angemessen <u>unterstützt</u> .	<input type="radio"/>				
Ich fühle mich durch die <u>Schulleitung</u> in meiner Tätigkeit als Multiplikator*in angemessen <u>unterstützt</u> .	<input type="radio"/>				
Ich fühle mich durch das <u>Kollegium</u> in meiner Funktion als Multiplikator*in <u>wertgeschätzt</u> .	<input type="radio"/>				
Ich fühle mich durch die <u>Schulleitung</u> in meiner Funktion als Multiplikator*in <u>wertgeschätzt</u> .	<input type="radio"/>				

[] Gibt es Nachteile an oder Probleme mit Ihrer Funktion als Multiplikator*in, auf die Sie hinweisen möchten?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

[] Was würde Ihnen die Arbeit als Multiplikator*in erleichtern?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ja' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Zu den digitalen Multiplikator*innen

[] Zum Abschluss möchten wir Sie noch gern zu den Multiplikator*innen befragen.

Wie bewerten Sie das Vorhandensein der Multiplikator*innen in Bezug auf folgende Punkte (von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = "stimme voll und ganz zu")? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Es ist gut zu wissen, dass ich mich bei Fragen bezüglich digitaler Medien im Unterricht an die Multiplikator*innen wenden kann.	<input type="radio"/>				
Die Multiplikator*innen sind immer ansprechbar, wenn ich Hilfe benötige.	<input type="radio"/>				
Durch die Beratungs- und Fortbildungsangebote der Multiplikator*innen hat sich mein eigener Unterricht in Bezug auf den Einsatz digitaler Medien positiv weiterentwickelt.	<input type="radio"/>				
Ich habe das Gefühl, das Kollegium profitiert von der Expertise der Multiplikator*innen.	<input type="radio"/>				
Die unterstützende Arbeit der Multiplikator*innen hat die Zusammenarbeit im Kollegium positiv beeinflusst.	<input type="radio"/>				

[] Hätten Sie selbst Interesse daran, Multiplikator*in zu werden? *

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
 Nein

[] Gibt es etwas, das Sie bei den Angeboten der Multiplikator*innen vermissen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Nein' bei Frage '36 [Multi]' (Gehören Sie zum Kreis der digitalen Multiplikator*innen?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Kommentare und Anregungen

[]Damit sind wir am Ende des Fragebogens angelangt. Sollten Sie noch Kommentare und Anregungen äußern wollen, können Sie das folgende Freifeld dafür nutzen:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:
Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.